

RAPORT

Z WYNIKÓW

EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA W SZCZECINIE

ROK SZKOLNY 2014/2015

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560).

Opracowała
przewodnicząca zespołu ds. ewaluacji
mgr Beata Kłosowska

Spis treści

I PRZEBIEG EWALUACJI.....	2
II CEL I PRZEDMIOT EWALUACJI	2
III PYTANIA KLUCZOWE	3
IV WYNIKI EWALUACJI	3
A. WYWIAD Z DYREKTOREM.....	3
B. ANALIZA ANKIETY SKIEROWANEJ DO UCZNIÓW KLAS 4 – 6	4
C. ANALIZA ANKIETY SKIEROWANEJ DO RODZICÓW UCZNIÓW KLAS 4 – 6	8
D. ANALIZA ANKIETY SKIEROWANEJ DO NAUCZYCIELI	10
V WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI	14
Ankieta dla uczniów klas IV – VI SP 48 w Szczecinie.....	15
Ankieta dla rodziców uczniów klas IV – VI SP 48 w Szczecinie	17
Ankieta dla nauczycieli SP 48 w Szczecinie.....	19

I PRZEBIEG EWALUACJI

Raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 48 w Szczecinie w roku szkolnym 2014/2015. Dotyczy wymagania 12 - *Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi*.

W trakcie ewaluacji prowadzący ją członkowie zespołu zbierali informacje z różnych źródeł – od dyrektora, nauczycieli, uczniów, rodziców, przy wykorzystaniu różnych metod badawczych takich jak: obserwacja, ankiety, wywiad z dyrektorem szkoły.

Kryteria ewaluacji:

- Użyteczność, trafność i efektywność stosowanych metod badawczych.
- Ciągłość i trafność prowadzonych analiz.
- Trafność i użyteczność rekomendacji.
- Skuteczność, efektywność i trwałość wdrażanych działań.

II CEL I PRZEDMIOT EWALUACJI

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji, w jaki sposób wyposażenie i baza szkoły przyczyniają się do realizacji procesów edukacyjnych przebiegających w szkole.

Przedmiot ewaluacji (wymaganie 12):

Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Charakterystyka wymagania:

Poziom D: Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami. W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki.

Poziom B: Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.

III PYTANIA KLUCZOWE

1. W jaki sposób wyposażenie szkoły wzbogaciło się w ostatnich trzech latach?
2. Jaki wpływ na realizację procesu nauczania ma dostępne w szkole wyposażenie? (środki dydaktyczne, materiały, sprzęt, itp.)
3. Jakie działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły podejmowane są w celu poprawy realizacji procesów edukacyjnych przebiegających w szkole.
4. W jakim stopniu nauczyciele wykorzystują wyposażenie szkoły, realizując zajęcia?
5. W jaki sprzęt, nowe warunki lokalowe, modernizacje w ostatnich latach wzbogaciła się baza szkoły?

IV WYNIKI EWALUACJI

A. WYWIAD Z DYREKTOREM

1. W jaki sposób wyposażenie szkoły wzbogaciło się w ostatnich trzech latach?

- budowa placu zabaw dla klas młodszych,
- przebudowa pomieszczeń mieszkalnych na sale nauczania przedszkolnego,
- utworzenie pracowni logopedy,
- wymiana okien w szatni,
- wymiana drzwi w holu szkoły,
- sukcesywny remont sal lekcyjnych i sali gimnastycznej,
- wymian wielu wykładzin podłogowych w salach lekcyjnych, świetlicy, w sali gimnastycznej, korekcyjnej,
- remont świetlicy szkolnej,
- remont sanitariatów,
- sukcesywna wymiana odbojnic na korytarzach szkoły,
- montaż kolejnych obudów na kaloryferach,
- sukcesywne wyposażenie korytarzy szkolnych w ławy do siedzenia dla uczniów,
- zakup umeblowania do wielu sal lekcyjnych (w tym wymiana ławek i krzeseł na regulowane w klasach I-III), pokoju nauczycielskiego, sekretariatu, świetlicy szkolnej, szatni przy sali gimnastycznej,
- zakup 6 tablic interaktywnych, oraz projektorów multimedialnych do większości sal lekcyjnych,
- bieżąca wymiana sprzętu do drukowania,
- instalacja sieci internetowej, przewodowej na terenie całej szkoły, oraz komputerów we wszystkich we wszystkich salach lekcyjnych,
- pozyskanie lub zakup ponad 20 zestawów komputerowych na potrzeby uczniów, nauczycieli i pracowników,
- utworzenie drugiej pracowni komputerowej,
- przekształcenie i dostosowanie dwóch pomieszczeń czytelnicy szkolnej na salę do nauczania początkowego,

- przebudowa i remont pomieszczeń piwnicznych na zaplecze kuchni szkolnej,
- sukcesywna wymiana oświetlenia: sala gimnastyczna, sale lekcyjnej, korytarze, płyta rekreacyjna,
- wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej oraz biblioteczek przedmiotowych w salach lekcyjnych,
- przebudowa pomieszczeń przy stołówce szkolnej na potrzeby nauczania początkowego,
- gruntowny remont korytarza na I piętrze, w tym wymiana drzwi,
- remont gzymsów wokół sali gimnastycznej.

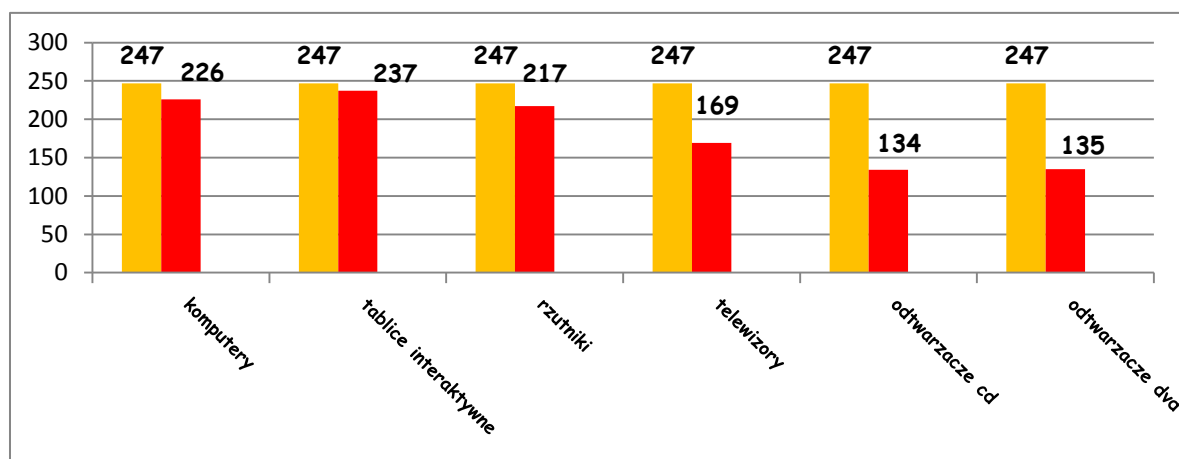
2. Jakie działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły podejmowane są w celu poprawy realizacji procesów edukacyjnych przebiegających w szkole?

- rozbudowa szkoły o nową salę gimnastyczną oraz świetlicę szkolną,
- remont schodów wejściowych do szkoły,
- remont korytarza na II piętrze,
- wymiana drzwi na II piętrze,
- zakup kolejnych tablic interaktywnych (s. 35, 32, 23, 13, 3),
- odnowienie schodów w szkole,
- utworzenie zielonej klasy na zapleczu budynku orlika,
- montaż zadaszenia nad wejściem do kl. 0 i wyjściem na boisko szkolne,
- remont gzymsów w budynku głównym szkoły,
- zakup netbooków do nauczania informatyki w klasach młodszych.

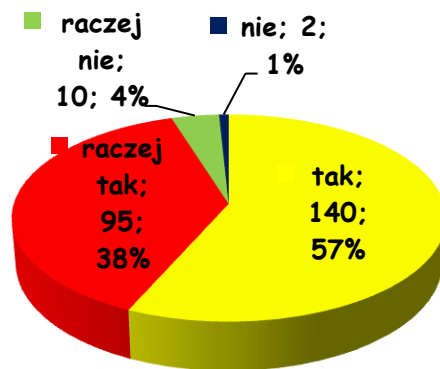
B. ANALIZA ANKIETY SKIEROWANEJ DO UCZNIÓW KLAS 4 – 6

W maju 2015 roku wśród **uczniów klas 4 – 6** została przeprowadzona ankieta służąca poznaniu ich opinii na temat, w jaki sposób wyposażenie i baza szkoły przyczyniają się do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności (zał.1). Badaniem zostało objętych **247** uczniów, co stanowi **76%** wszystkich uczniów uczęszczających do klas 4 - 6.

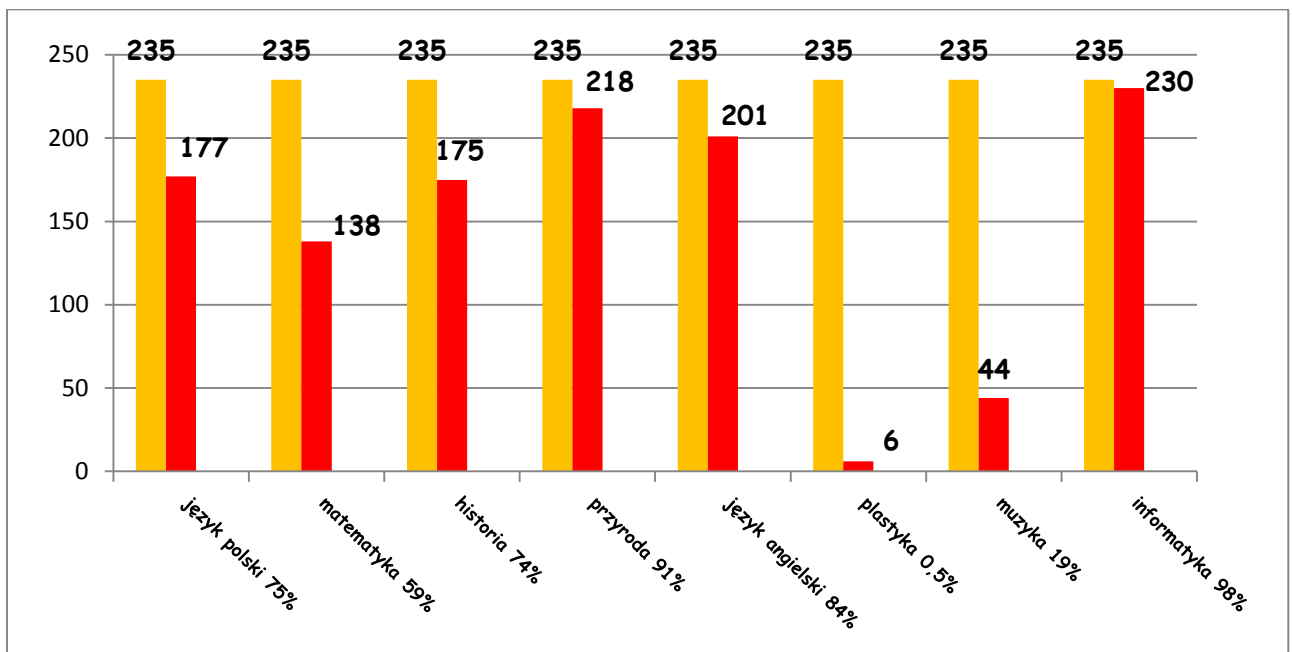
1. W jakie nowoczesne środki techniczne wyposażona jest szkoła?



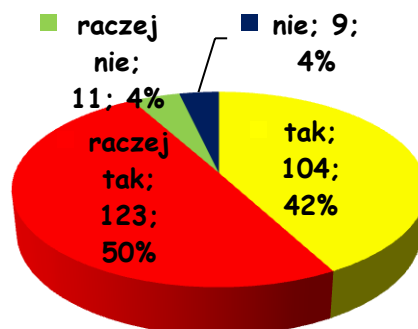
2. Czy nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesne środki techniczne?



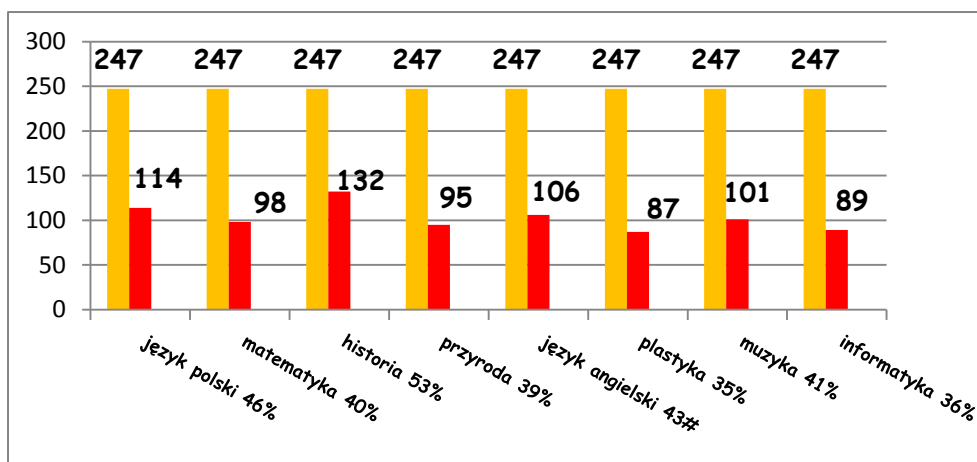
3. Jeżeli odpowiadałaś/eś TAK lub RACZEJ TAK, podkreśl na lekcjach jakiego przedmiotu.



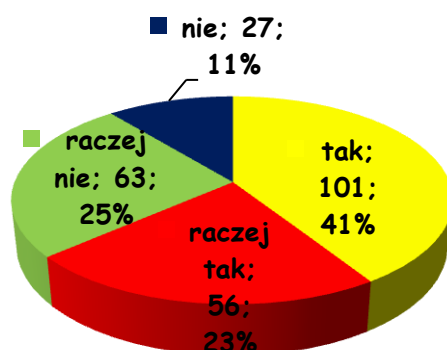
4. Czy wykorzystywanie przez nauczycieli podczas lekcji nowoczesnego sprzętu pomaga Ci w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału?



5. Na lekcjach jakiego przedmiotu chciałabyś/ chciałbyś częściej korzystać z komputerów (zasobów Internetu, multibooków, ćwiczeń interaktywnych, itp).



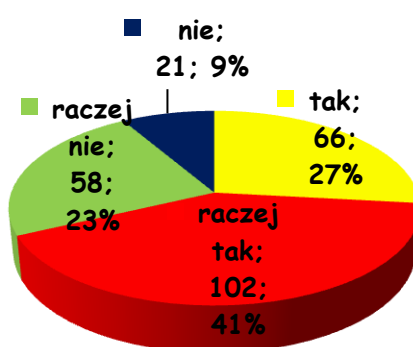
6. Czy chciałabyś/ chciałbyś, żeby sale szkolne wyposażone były jeszcze w jakiś inny sprzęt?



Jeżeli odpowiadałaś/eś **TAK** lub **RACZEJ TAK**, napisz w jaki:

tablety 79 (50%), eBooki 19 (12%), tablice interaktywne 10 (7%), telewizory 9 (6%), laptopy 9 (6%), nowoczesne komputery 4, słuchawki 3, głośniki 2, odtwarzacze dvd 2, zegary 2, zegar elektroniczny z tablicą wyników w sali gimnastycznej, bieżnie w sali gimnastycznej, drukarki, skanery, kopiarki, telefony, iPody, odtwarzacze cd, rzutniki, mikroskopy, dystrybutory wody, szafki na książki.

7. Czy zadowolona/ny jesteś z warunków lokalowych naszej szkoły? (sale lekcyjne, korytarze, sala gimnastyczna, stołówka, szatnia, orlik, itp.)



8. Co byś chciał zmienić w warunkach lokalowych naszej szkoły?

- nowa większa sala gimnastyczna 43 (17%),
- większa szatnia 32 (13%),
- za wąskie korytarze 17,
- więcej sal lekcyjnych 13,
- remont sali gimnastycznej 11,

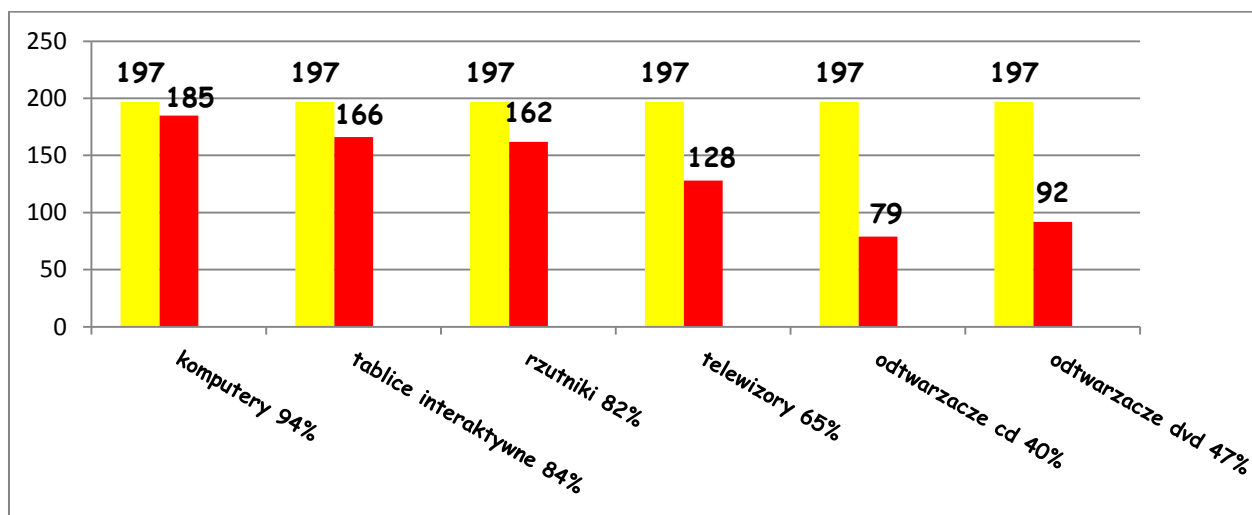
rozbudowa szkoły lub zmniejszenie ilości uczniów 9, remont sal lekcyjnych 7, nowe ławki 7, basen 6, cieplejsze i smaczniejsze obiady 6, większa stołówka 4, sklepik 4, więcej szafek 4, maluchy na jednym piętrze 3, wszystko 2, nowe meble 2, sala zabaw 2, aula 2, większe sale lekcyjne, mniej lekcji w piwnicy, ławki w piwnicy, wymiana podłogi, za liczne klasy, bezpieczny parking rowerowy, nowy sprzęt sportowy, nowe kosze na boisku asfaltowym, wcześniej otwarty Orlik, nowe siatki w bramkach na Orliku, zbyt duży hałas, więcej ławek na korytarzach, sprawne komputery w s. 35, więcej komputerów, wystrój szkoły, większy plac zabaw, plac zabaw dla starszych, kolor ścian, ręczniki papierowe w wc, czyste toalety, sala taneczna

Z przeprowadzonych badań wynika, że **237 (96%)** badanych uczniów twierdzi, iż szkoła wyposażona jest w tablice interaktywne, **226 (92%)** w komputery, a **217 (88%)** – w rzutniki. Mniejsza liczba uczniów uważa, że szkoła zaopatrzona jest w telewizory – **169** badanych (**68%**), w odtwarzacze cd – **134** uczniów (**54%**), a w odtwarzacze dvd – **135 (55%)**. Większość uczniów (**235** ankietowanych, co stanowi **95%**) uznaje, że nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesne środki techniczne. Przeciwnego zdania jest **12** uczniów (**5%**). Według respondentów nowoczesne środki techniczne najczęściej wykorzystywane są na lekcjach: informatyki (**230** osób – **98%**), przyrody (**218** osób – **91%**), języka angielskiego (**201** osób – **84%**), języka polskiego (**177** osób – **75%**), historii (**175** osób – **74%**), matematyki (**138** osób – **59%**). W niewielkim stopniu wykorzystywane są na lekcjach muzyki (**44** uczniów – **19%**) i plastyki (**6** uczniów – **0,5 %**). Znaczna część ankietowanych – **227** uczniów, co stanowi **92%** badanych uważa, że wykorzystywanie przez nauczycieli podczas lekcji nowoczesnego sprzętu technicznego pomaga im w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału. **11** uczniów (**4,5%**) twierdzi, że raczej nie pomaga, natomiast **9 (3,5%)** jest zdecydowanie przeciwnych. Ankietowani chcieliby częściej korzystać z komputerów (zasobów Internetu, multibooków, ćwiczeń interaktywnych, itp) na lekcjach historii **132 (53%)**, języka polskiego **114 (46%)**, języka angielskiego **106 (43%)**, muzyki **101 (41%)**, matematyki **98 (40%)**, przyrody **95 (39%)**, informatyki **89 (36%)**, plastyki **87 (35%)**. **157 (64%)** badanych uczniów chciałoby, żeby sale szkolne wyposażone były w inny sprzęt. Najczęściej wskazują na tablety – **79 (50%)**, eBooki – **19 (12%)**, tablice interaktywne – **10 (7%)**, telewizory – **9 (6%)**, laptopy – **9 (6%)**. Zadowolonych z warunków lokalowych naszej szkoły (sale lekcyjne, korytarze, sala gimnastyczna, stołówka, szatnia, orlik, itp.) jest **168** respondentów, co stanowi **68%** badanych uczniów. **58 (23%)** jest raczej niezadowolonych, zaś **21 (9%)** zdecydowanie warunki lokalowe szkoły nie satysfakcjonują. Ankietowani przede wszystkim chcieliby nową, większą salę gimnastyczną **43 (17%)**, większą szatnię **32 (13%)**, szerszych korytarzy **17**, większej ilości sal lekcyjnych **13**, remontu sali gimnastycznej **11**.

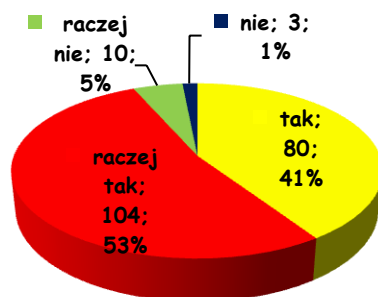
C. ANALIZA ANKIETY SKIEROWANEJ DO RODZICÓW UCZNIÓW KLAS 4 – 6

W maju 2015 roku wśród rodziców uczniów klas 4 – 6 została przeprowadzona ankieta służąca poznaniu ich opinii na temat, w jaki sposób wyposażenie i baza szkoły przyczyniają się do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności przez ich dzieci (zał.2). Badaniem zostało objętych 197 osób.

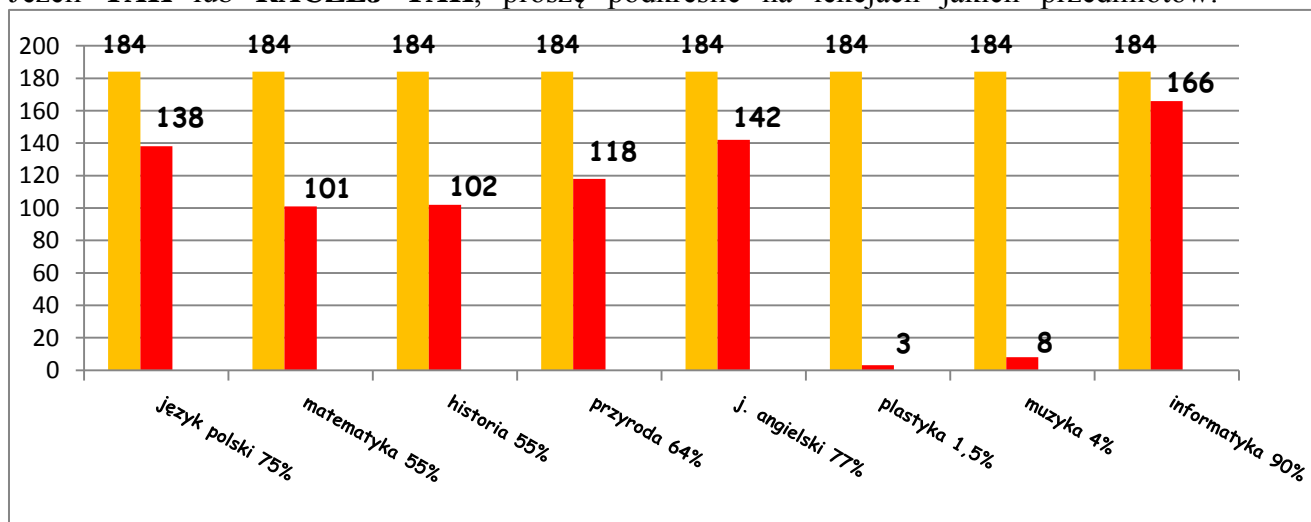
1. W jakie nowoczesne środki techniczne wyposażona jest szkoła?



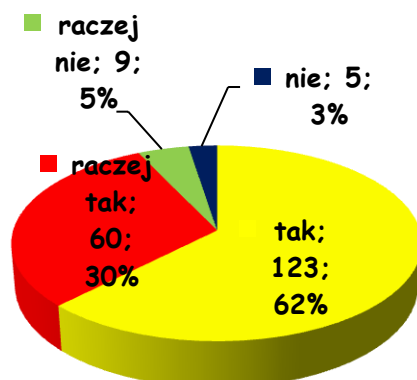
2. Czy z Państwa wiedzy wynika, że nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesne środki techniczne?



Jeżeli **TAK** lub **RACZEJ TAK**, proszę podkreślić na lekcjach jakich przedmiotów:



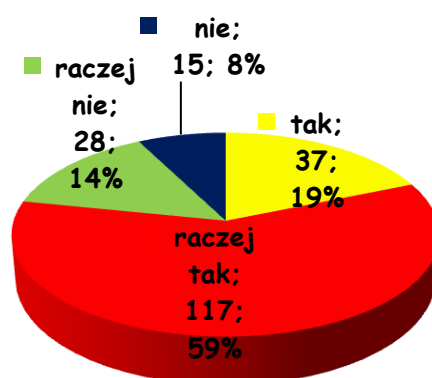
3. Czy Państwa zdaniem wykorzystywanie przez nauczycieli podczas lekcji nowoczesnego sprzętu technicznego pomaga dzieciom w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału?



4. W jaki sprzęt techniczny, Państwa zdaniem, powinny być jeszcze wyposażone sale szkolne?

tablety 12, tablice interaktywne 6, eBooki 5, nowe komputery 5, telewizory 4, rzutniki 3, radiowęzeł, monitoring 2, laptopy 2, czytniki książek, mikroskopy cyfrowe,

5. Czy zadawala Państwa baza naszej szkoły, jej warunki lokalowe?



6. Co by Państwo chcieli zmienić w warunkach lokalowych naszej szkoły?

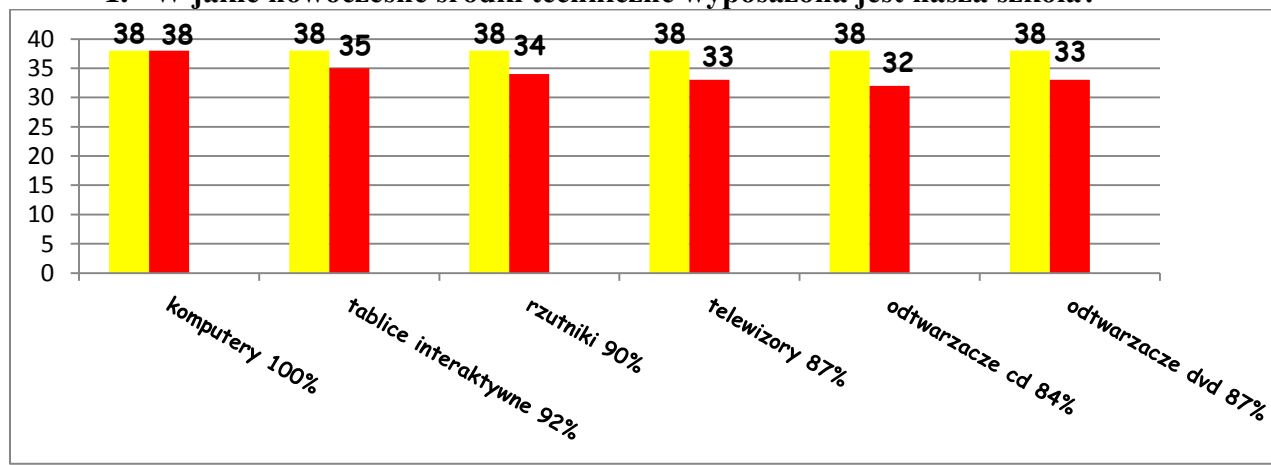
nowa większa sala gimnastyczna 32 (16%), więcej większych sal lekcyjnych 24 (12%), większa szatnia 17 (9%), większa świetlica 15 (8%), za mała biblioteka, brak czytelnicy 12 (6%), lekcje na jedną zmianę 12, zmniejszenie liczby uczniów 10, bezpłatne szafki 7, rozbudowanie szkoły 4, nowe dostosowane ławki i krzesła 3, zlikwidowanie sal lekcyjnych w piwnicy 3, basen 3, ławki i krzesła s. 05 2, większa stołówka 2, likwidacja lekcji wf na korytarzach 2, bezpieczny parking dla rowerów 2, odnowienie korytarzy, szafki w salach lekcyjnych, powiększenie sali klasy „0”, wymiana drzwi do sal, budowa auli, nowoczesna sala komputerowa, większa sala do gimnastyki korekcyjnej, przeszklone drzwi w klasach, sklepik, Orlik otwarty w weekendy, prysznic, dystrybutory wody, monitoring

Z przeprowadzonych badań wynika, że **185 (94%)** badanych rodziców twierdzi, iż szkoła wyposażona jest w komputery, **166 (84%)** w tablice interaktywne, a **162 (82%)** – w rzutniki. Mniejsza liczba rodziców uważa, że szkoła zaopatrzona jest w telewizory – **128 badanych (65%)**, w odtwarzacze dvd – **92 (47%)**, a w odtwarzacze cd – **79 (40%)**. Większość rodziców (**184 ankietyowanych, co stanowi 94%**) utrzymuje, że nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesne środki techniczne. Przeciwnego zdania jest **13 rodziców (6%)**. Według respondentów nowoczesne środki techniczne najczęściej wykorzystywane są na lekcjach: informatyki (**166 osób – 90%**), języka angielskiego (**142 osób – 77%**), języka polskiego (**138 osób – 75%**), przyrody (**118 osób – 64%**), historii (**102 osób – 64%**), matematyki (**101 osób – 55%**). W niewielkim stopniu wykorzystywane są na lekcjach muzyki (**8 rodziców – 4%**) i plastyki (**3 rodziców – 1,5 %**). Znaczna część ankietyowanych – **183 rodziców, co stanowi 92%** badanych uważa, że wykorzystywanie przez nauczycieli podczas lekcji nowoczesnego sprzętu technicznego pomaga ich dzieciom w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału. **9 rodziców (5%)** twierdzi, że raczej nie pomaga, natomiast **5 (3%)** jest zdecydowanie przeciwnych. Zdaniem ankietyowanych rodziców sale lekcyjne powinny być jeszcze wyposażone w: tablety **12**, tablice interaktywne **6**, eBooki **5**, nowe komputery **5**, telewizory **4**, rzutniki **3**, radiowęzeł, monitoring **2**, laptopy **2**, czytniki książek, mikroskopy cyfrowe. Zadowolonych z warunków lokalowych naszej szkoły jest **154 respondentów, co stanowi 78%** badanych rodziców. **28 (14%)** jest raczej niezadowolonych, zaś **15 (8%)** zdecydowanie warunki lokalowe szkoły nie satysfakcjonują. Ankietyowani rodzice przede wszystkim chcieliby nowej, większej sali gimnastycznej **32 (16%)**, więcej większych sal lekcyjnych **24 (12%)**, większej szatni **17 (9%)**, większej świetlicy **15 (8%)**, większej biblioteki i czytelnicy **12 (6%)**.

D. ANALIZA ANKIETY SKIEROWANEJ DO NAUCZYCIELI

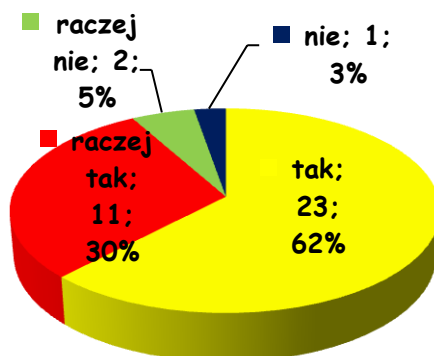
W maju 2015 r. wśród **nauczycieli** została przeprowadzona ankieta służąca poznaniu ich opinii na temat, w jaki sposób wyposażenie i baza szkoły przyczyniają się do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności przez uczniów naszej szkoły (zał.3). W badaniach uczestniczyło **38 osób, co stanowi 79%** nauczycieli szkoły SP48.

1. W jakie nowoczesne środki techniczne wyposażona jest nasza szkoła?

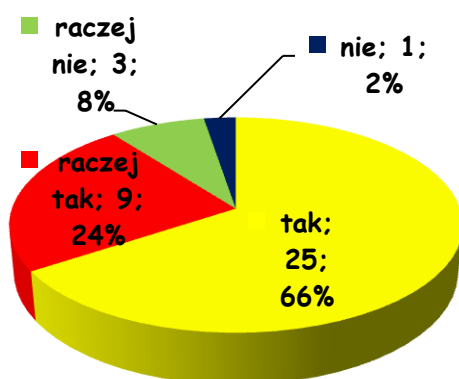


Inne: programy multimedialne, przenośne projektory, telebim.

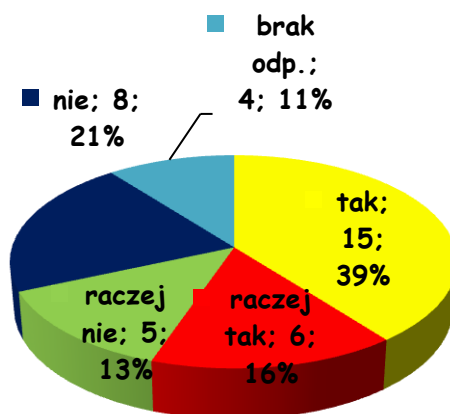
2. Czy w czasie procesu nauczania wykorzystujecie Państwo nowoczesne środki techniczne?



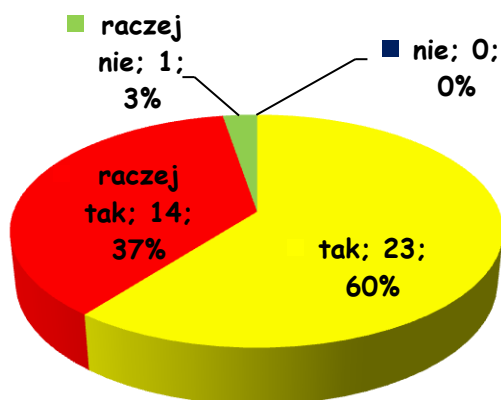
3. Czy podczas lekcji wykorzystujecie Państwo zasoby Internetu?



4. Czy w czasie prowadzonych przez Państwa lekcji uczniowie korzystają z ćwiczeń i zadań interaktywnych (portale edukacyjne, multibook, itp.)?



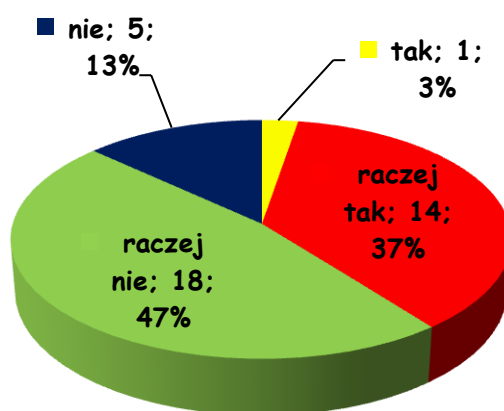
5. Czy Państwa zdaniem wykorzystywanie podczas lekcji nowoczesnego sprzętu technicznego pomaga uczniom w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału?



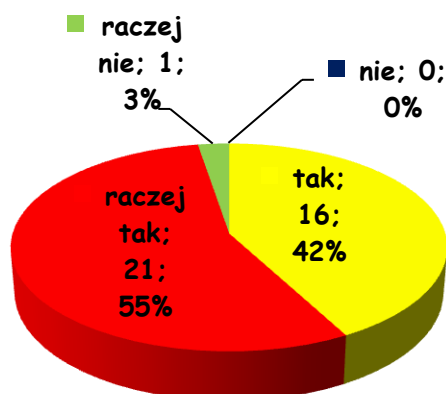
6. W jaki sprzęt techniczny, Państwa zdaniem, powinny być jeszcze wyposażone sale szkolne?

- tablice interaktywne w każdej sali – 13 (34%),
- kserokopiarka – 5,
- rzutnik w każdej sali – 5,
- drukarki w salach – 4,
- komputery z dostępem do Internetu we wszystkich salach – 3,
- tablety – 2, urządzenia lepszej jakości – 2, pracownia językowa – 2, odtwarzacze cd – 2,
- telewizory, stoliki modułowe, myszki, słuchawki s. 35, głośniki s. 36, pracownia komputerowa dla klas 1 – 3

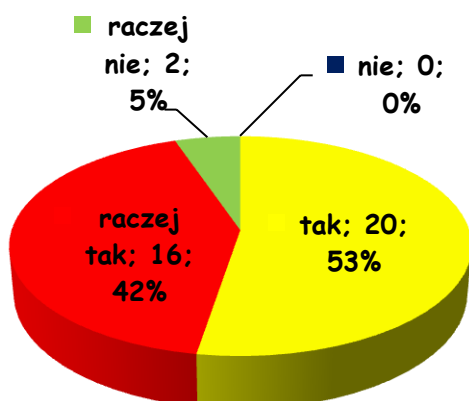
7. Czy zadowala Państwa baza naszej szkoły, jej warunki lokalowe?



8. Czy Państwa zdaniem warunki lokalowe wpływają na realizację procesu nauczania?



9. Czy warunki lokalowe mają pozytywny wpływ na zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności przez Państwa uczniów?



10. Co by Państwo chcieli zmienić w warunkach lokalowych naszej szkoły?

duża sala gimnastyczna 6, rozbudowa 5, zwiększyć ilość sal lekcyjnych 5, sale do zajęć świetlicowych 4, lekcje nie powinny odbywać się w piwnicy 3, aula 2, większa stołówka 2, rozbudowa obiektów sportowych, sale do prowadzenia zajęć w małych grupach (nie w piwnicy) 2, likwidacja brzydkich zapachów w sali 28, meble, wykładzina, okna, kaloryfery, przygotować salę do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i zajęć wyrównawczych wyposażoną w nowoczesny sprzęt multimedialny (korzystanie z zasobów Internetu), zakup nowego ksero, większe klasy, godziwy lokal dla biblioteki szkolnej, ławki w sali 05, sale do zajęć wyrównawczych, meble do klas, rozbudowa szatni, zaplecza w salach, adaptacja strychu na sale lekcyjne, sala tylko dla 1 klasy

Z przeprowadzonych badań wynika, że **38 (100%)** badanych nauczycieli twierdzi, iż szkoła wyposażona jest w komputery, **35 (92%)** w tablice interaktywne, **34 (90%)** – w rzutniki, w telewizory – **33 (87%)**, w odtwarzacze cd – **32 (84%)**, a w odtwarzacze dvd – **33 (87%)**. Większość nauczycieli – **34**, co stanowi **90%** ankietowanych, wykorzystuje w czasie procesu nauczania nowoczesne środki techniczne. **34 (90%)** nauczycieli wykorzystuje podczas lekcji zasoby Internetu. **21 (55%)** badanych twierdzi, że w czasie prowadzonych lekcji uczniowie korzystają z ćwiczeń i zadań interaktywnych. Negatywnego zdania jest **13** nauczycieli, co stanowi **34%** badanych. Znaczna część ankietowanych – **37 (97%)** jest zdania, że wykorzystywanie podczas lekcji nowoczesnego sprzętu technicznego pomaga uczniom w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału. Badani nauczyciele uważają, że sale lekcyjne powinny być wyposażone jeszcze w następujący sprzęt: tablice interaktywne w każdej sali – **13 (34%)**, kserokopiarki – 5, rzutniki w każdej sali – 5, drukarki w salach – 4, komputery z dostępem do Internetu we wszystkich salach – 3. Na pytanie dotyczące warunków lokalowych szkoły, tylko **1 (3%)** badany odpowiedział pozytywnie, a **14 (37%)** wskazało odpowiedź „raczej tak”. Jednak większość badanych (**23**, co stanowi **60%** ankietowanych) nie zadawała baza szkoły, jej warunki lokalowe. **37 (97%)** nauczycieli twierdzi, że warunki lokalowe mają wpływ na realizację procesu nauczania oraz mają pozytywny wpływ na zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności przez uczniów – **36 (95%)**. Ankietowani nauczyciele przede wszystkim chcieliby nowej, większej sali gimnastycznej 6, rozbudowy 5, zwiększenie ilości sal lekcyjnych 5, sale do zajęć świetlicowych 4, żeby lekcje nie odbywały się w piwnicy 3, aulę 2, większą stołówkę 2.

V WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI

Wnioski:

1. Szkoła wyposażona jest w nowoczesne środki techniczne (komputery, tablice interaktywne, rzutniki, itp.).
2. W ostatnich trzech latach wyposażenie szkoły w sprzęt techniczny bardzo się wzbogaciło.
3. Nauczyciele w czasie lekcji wykorzystują nowoczesne środki techniczne, korzystają z zasobów Internetu, stosują ćwiczenia i zadania interaktywne, co pozytywnie wpływa na realizację procesu nauczania.
4. Pomimo systematycznego wzbogacania warunków lokalowych szkoły, nie są one dostatecznie dostosowane do liczby uczniów – ilość sal lekcyjnych, za mała szatnia, zbyt mała świetlica, stołówka, wąskie korytarze, brak czytelnicy, itp.
5. Większość badanych uczniów i rodziców wskazuje na potrzebę nowej, większej sali gimnastycznej.

Załączniki

Załącznik 1

Ankieta dla uczniów klas IV – VI SP 48 w Szczecinie

Drodzy Uczniowie!

Poniższa ankieta służy poznaniu Waszej opinii na temat w jaki sposób wyposażenie i baza szkoły przyczyniają się do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o podkreślenie właściwych odpowiedzi.

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza.

Jestem uczniem klasy

1. W jakie nowoczesne środki techniczne wyposażona jest szkoła? Możesz wybrać kilka odpowiedzi.

*komputery *tablice interaktywne * rzutniki *telewizory

*odtwarzacze cd *odtwarzacze dvd

*inne(jakie?)

.....

2. Czy nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesne środki techniczne?

*TAK *RACZEJ TAK *RACZEJ NIE *NIE

3. Jeżeli odpowiadałeś/eś TAK lub RACZEJ TAK, podkreśl na lekcjach jakiego przedmiotu. Możesz wybrać kilka odpowiedzi.

*język polski *matematyka *historia *przyroda *język angielski

*plastyka *muzyka *informatyka

4. Czy wykorzystywanie przez nauczycieli podczas lekcji nowoczesnego sprzętu pomaga Ci w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału?

*TAK *RACZEJ TAK *RACZEJ NIE *NIE

5. Na lekcjach jakiego przedmiotu chciałabyś/ chciałbyś częściej korzystać z komputerów (zasobów Internetu, multibooków, ćwiczeń interaktywnych, itp). Możesz wybrać kilka odpowiedzi.

***język polski *matematyka *historia *przyroda *język
angielski *plastyka *muzyka *informatyka**

6. Czy chciałabyś/ chciałbyś, żeby sale szkolne wyposażone były jeszcze w jakiś inny sprzęt?

***TAK *RACZEJ TAK *RACZEJ NIE *NIE**

Jeżeli odpowiadałaś/eś **TAK** lub **RACZEJ TAK**, napisz w jaki:

.....

7. Czy zadowolona/ny jesteś z warunków lokalowych naszej szkoły? (sale lekcyjne, korytarze, sala gimnastyczna, stołówka, szatnia, orlik, itp.)

***TAK *RACZEJ TAK *RACZEJ NIE *NIE**

8. Co byś chciał zmienić w warunkach lokalowych naszej szkoły?

.....

.....

.....

Dziękujemy!
Zespół ds. ewaluacji SP 48

Ankieta dla rodziców uczniów klas IV – VI SP 48 w Szczecinie

Drodzy Państwo!

Poniższa ankieta służy poznaniu Państwa opinii na temat, w jaki sposób wyposażenie i baza szkoły przyczyniają się do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności Państwa dzieci. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o podkreślenie właściwej lub właściwych odpowiedzi.

Dziękujemy za zrozumienie i wypełnienie kwestionariusza.

9. W jakie nowoczesne środki techniczne wyposażona jest szkoła? Można podkreślić kilka odpowiedzi.

*komputery *tablice interaktywne * rzutniki *telewizory
*odtwarzacze cd *odtwarzacze dvd

*inne (jakie?)

10. Czy z Państwa wiedzy wynika, że nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesne środki techniczne?

*TAK *RACZEJ TAK *RACZEJ NIE *NIE

Jeżeli TAK lub RACZEJ TAK, proszę podkreślić na lekcjach jakich przedmiotów:

*język polski *matematyka *historia *przyroda *język angielski
*plastyka *muzyka *informatyka

11. Czy Państwa zdaniem wykorzystywanie przez nauczycieli podczas lekcji nowoczesnego sprzętu technicznego pomaga dzieciom w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału?

*TAK *RACZEJ TAK *RACZEJ NIE *NIE

12. W jaki sprzęt techniczny, Państwa zdaniem, powinny być jeszcze wyposażone sale szkolne?

.....
.....

13. Czy zadawala Państwa baza naszej szkoły, jej warunki lokalowe?

***TAK**

***RACZEJ TAK**

***RACZEJ NIE**

***NIE**

14. Co by Państwo chcieli zmienić w warunkach lokalowych naszej szkoły?

.....

.....

Ankieta dla nauczycieli SP 48 w Szczecinie

Drodzy Państwo!

Poniższa ankieta służy poznaniu Państwa opinii na temat, w jaki sposób wyposażenie i baza szkoły przyczyniają się do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności przez uczniów naszej szkoły. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o podkreślenie właściwej odpowiedzi.

Dziękujemy za zrozumienie i wypełnienie kwestionariusza.

15. W jakie nowoczesne środki techniczne wyposażona jest nasza szkoła? Można podkreślić kilka odpowiedzi.

***komputery** ***tablice interaktywne** *** rzutniki** ***telewizory**

***odtwarzacze cd** ***odtwarzacze dvd**

***inne (jakie).....**

16. Czy w czasie procesu nauczania wykorzystujecie Państwo nowoczesne środki techniczne?

***TAK** ***RACZEJ TAK** ***RACZEJ NIE** ***NIE**

17. Czy podczas lekcji wykorzystujecie Państwo zasoby Internetu?

***TAK** ***RACZEJ TAK** ***RACZEJ NIE** ***NIE**

18. Czy w czasie prowadzonych przez Państwa lekcji uczniowie korzystają z ćwiczeń i zadań interaktywnych (portale edukacyjne, multibook, itp.)?

***TAK** ***RACZEJ TAK** ***RACZEJ NIE** ***NIE**

19. Czy Państwa zdaniem wykorzystywanie podczas lekcji nowoczesnego sprzętu technicznego pomaga uczniom w zdobywaniu wiedzy, nowych umiejętności, utrwaleniu poznanego materiału?

***TAK** ***RACZEJ TAK** ***RACZEJ NIE** ***NIE**

20. W jaki sprzęt techniczny, Państwa zdaniem, powinny być jeszcze wyposażone sale szkolne?

.....
.....

21. Czy zadowolą Państwa baza naszej szkoły, jej warunki lokalowe?

***TAK** ***RACZEJ TAK** ***RACZEJ NIE** ***NIE**

22. Czy Państwa zdaniem warunki lokalowe wpływają na realizację procesu nauczania?

***TAK** ***RACZEJ TAK** ***RACZEJ NIE** ***NIE**

23. Czy warunki lokalowe mają pozytywny wpływ na zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności przez Państwa uczniów?

***TAK** ***RACZEJ TAK** ***RACZEJ NIE** ***NIE**

24. Co by Państwo chcieli zmienić w warunkach lokalowych naszej szkoły?

.....
.....
.....

